


Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Городской детско-юношеский центр физической культуры и спорта
(СПб ГБОУ ДОД ГДЮЦФКиС)

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной профсоюзной
организации
СПб ГБОУ ДОД ГДЮЦФКиС


 С.В. Когаленко

«20» февраля 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «24» февраля 2016 № 74
Введено в действие с «01» марта 2016

Директор СПб ГБОУ ДОД ГДЮЦФКиС

 Д.С. Фарков



ПОЛОЖЕНИЕ

**О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОДВЕДЕНИИ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ**

Санкт-Петербургского государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей
Городского детско-юношеского центра физической культуры и спорта

ПРИНЯТО

на заседании
Совета учреждения
Протокол № 1
«19» февраля 2016 г.

Санкт-Петербург
2016

1. Общие положения

1.1. Положение о текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных программ (далее - Программ), промежуточной аттестации обучающихся, подведении итогов реализации Программ (далее – Положение) в Санкт-Петербургском государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей Городском детско-юношеском центре физической культуры и спорта (далее – Учреждение) определяет формы и порядок проведения текущего контроля освоения Программ промежуточной аттестации обучающихся, подведения итогов реализации Программ, реализуемых в Учреждении за счет бюджетного финансирования и на платной основе.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Учреждения.

2. Формы и порядок проведения текущего контроля освоения образовательных программ

2.1. Текущий контроль освоения Программ (далее – текущий контроль) представляет собой совокупность мероприятий, включающую планирование текущего контроля освоения Программ, разработку содержания и методики проведения контроля, анализ результатов контроля, а также документальное оформление результатов проверки, осуществляемых в целях:

- оценки индивидуальных достижений обучающихся и динамики их роста в течение учебного года;

- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых результатов освоения соответствующей Программы;

- изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в учебно-тренировочном процессе;

- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию учебно-тренировочного процесса в Учреждении.

2.2. Предметом текущего контроля является знания, умения и навыки, а также личностные качества, полученные обучающимися в процессе освоения Программ.

2.3. Текущий контроль осуществляется в течение учебного года для определения уровня освоения обучающимися по разделам Программы:

- практических умений и навыков: подготовки, анализ результата, выполнение нормативов, исполнение упражнений и другое;

- реализации воспитательных и развивающих задач: наблюдение, анкетирование, и другое.

2.4. Формы, содержание, порядок проведения контроля и определения результатов, определяются тренером-преподавателем с учетом планируемых спортивных результатов освоения реализуемой Программой.

2.5. Сроки проведения текущего контроля определяются календарно-тематическим планом рабочей программы.

2.6. Критерии и показатели уровня освоения, определяются тренером-преподавателем в соответствии с реализуемой Программой.

2.7. Результаты текущего контроля фиксируются тренером-преподавателем в журнале или в других формах фиксации результатов.

3. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся рассматривается как диагностика результативности освоения Программ, является основанием для перевода обучающихся на последующий этап (год) обучения.

3.2. Цель промежуточной аттестации – выявление соответствия реальных результатов обучения, воспитания и развития обучающихся ожидаемым результатам по окончании года обучения по Программам.

3.3. Задачи промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки, выявление степени сформированности практических умений и навыков каждого обучающегося в выбранном им виде спорта по конкретной Программе;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов обучения каждого обучающегося в соответствии с этапом (годом) обучения.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года, как правило, в период с 15 апреля по 25 мая.

3.5. Способы и критерии определения результативности ожидаемых результатов, определяются тренером-преподавателем в соответствии с реализуемой Программой.

3.6. Уровень освоения Программы определяется критериями оценки результативности, в соответствии с ожидаемыми результатами Программ.

3.7. Сроки и график проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора Учреждения, форму проведения определяет тренер-преподаватель, в соответствии с реализуемой Программой.

3.8. Промежуточную аттестацию проводит тренер-преподаватель, реализующий Программу.

3.9. Для проведения промежуточной аттестации создаются комиссии, в состав которых могут входить руководители учреждения, инструкторы-методисты, опытные тренеры-преподаватели.

3.10. Члены комиссии посещают занятия (мероприятия), проводимые в рамках промежуточной аттестации обучающихся, анализируют полученные результаты.

3.11. Результаты промежуточной аттестации оформляются в виде протоколов (Приложение) по каждой учебной группе.

3.12. Протоколы подписываются тренером-преподавателем, инструктором-методистом по направлению, руководителем структурного подразделения и хранятся у заместителя директора по учебно-спортивной работе в течение всего срока реализации Программы, но не менее 3-х лет.

3.13. Перевод на последующий этап (год) обучения производится при условии освоения обучающимися Программы текущего года обучения.

3.14. Обучающиеся, имеющие низкий уровень освоения Программы, по итогам промежуточной аттестации, по заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в письменной форме, могут быть оставлены на повторное обучение по данной Программе текущего года обучения.

3.15. Промежуточная аттестация для Программ дошкольного образования не предусмотрена.

4. Формы и порядок подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ

4.1. Подведение итогов реализации Программ рассматривается как демонстрация результатов обучения и тренировок родителям обучающихся и тренерам-преподавателям Учреждения по видам спорта.

4.2. Подведение итогов реализации Программ осуществляется соотнесением ожидаемых и полученных результатов, заявленных в Программах по завершении всего срока обучения.

4.3. Формы подведения итогов определяются тренером-преподавателем в реализуемой Программе: тестирование, соревнования, и другое.

4.4. Сроки и график проведения мероприятий по подведению итогов реализации Программ устанавливаются тренером-преподавателем в календарно-тематическом плане рабочей программы, утверждаются приказом директора Учреждения.

4.4. Обучающимся, выполнившим разрядные требования выдается зачетная классификационная книжка спортсмена.

Приложение 1
к Положению о текущем контроле освоения
дополнительных общеобразовательных
программ, промежуточной аттестации
обучающихся, подведении итогов реализации
Программ

**ПРОТОКОЛ
РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

20___/20___ учебный год

Отдел _____
образовательная программа _____

Срок реализации _____

№ группы (инд.) _____ год обучения _____ кол-во обучающихся в группе _____

ФИО педагога _____

Дата проведения аттестации _____

Форма проведения _____

Члены комиссии (ФИО, должность): _____

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№	Фамилия, имя ребенка	Возраст (лет)	Результат (уровень освоения*)	Отметка о переводе на следующий год обучения
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				

* Уровень освоения программы (высокий, средний, низкий)

Результаты промежуточной аттестации:

высокий уровень _____ чел. средний уровень _____ чел. низкий уровень _____ чел.

Переведено на _____ год обучения _____ обучающихся

Подпись тренера _____

Члены комиссии _____