

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования детей Городской детско-юношеский центр
физической культуры и спорта (СПб ГБОУ ДОД ГДЮЦФКиС)**

ОТЧЕТ

по результатам самообследования
Санкт-Петербургского государственного
бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей
Городской детско-юношеский центр
физической культуры и спорта
(СПб ГБОУ ДОД ГДЮЦФКиС)
структурное подразделение
Детско-юношеская спортивная школа
2016/2017 учебный год

Санкт-Петербург, 2017

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование учреждения	Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Городской детско-юношеский центр физической культуры и спорта (СПб ГБОУ ДОД ГДЮЦФКиС)
Тип учреждения	Учреждение дополнительного образования детей
Вид учреждения (по направлению видов деятельности)	Детско-юношеская спортивная школа
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
Учредитель	Комитет по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга
Год основания	23.06.1947
Почтовый адрес, телефон	198152, Санкт–Петербург, Краснопутиловская улица, дом 2 тел. 494-49-72, e-mail: sekretar@gsmc.spb.ru
Адрес сайта в сети интернет	www.gducfkis.ru
ФИО руководителя	Фарков Дмитрий Степанович
Режим функционирования	Понедельник-пятница с 09.00 до 18.00
Лицензия	№ 261 от 14.02.2012

Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Городской детско-юношеский центр физической культуры и спорта (далее - СПб ГБОУ ДОД ГДЮЦФКиС), является учреждением дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

Учреждение является некоммерческой организацией дополнительного образования детей.

Учредителем СПб ГБОУ ДОД ГДЮЦФКиС является город Санкт-Петербург в лице Комитета по физической культуре и спорту и Комитета по управлению городским имуществом.

Учреждение было основано приказом Ленинградского городского отдела народного образования от 23.06.1947 № 160.

В настоящее время возросло значение различных форм образования, оказывающих влияние на формирование личности подрастающего поколения. Одной из форм является

дополнительное образование, предназначение которого - удовлетворять изменяющиеся образовательные потребности детей, задачи которых и выполняет учреждение.

Структурное подразделение детско-юношеская спортивная школа - образовательное учреждение дополнительного образования, призванное осуществлять обучение, воспитание и саморазвитие обучающихся. Одна из задач школы - привлечение максимального числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом и физической культурой, направленным на развитие их личности.

Школа организывает целостный педагогический процесс, где главными лицами являются обучающиеся, тренеры-преподаватели, администрация. Их совместная деятельность направлена на сотрудничество с общей социально-педагогической системой города, которая осуществляется благодаря организации учебно-тренировочного процесса на спортивных сооружениях учреждения.

Благодаря интеграции общего и дополнительного образования сформировалась благоприятная атмосфера, способствующая формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек и правонарушений, привлечению детей к занятиям физической культурой и спортом.

Основная деятельность направлена на формирование навыков здорового образа жизни, профилактику вредных привычек и повышение возможности формирования личности.

в своей деятельности структурное подразделение детско-юношеская спортивная школа СПб ГБОУДОД ГДЮЦФКиС руководствуется документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральным законом Российской Федерации «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41;

- приказами Минобрнауки России: № 426 от 14.06.2013; № 1008 от 29.08.2013; № 276 от 07.04.2014; № 785 от 29.05.2014;

- приказами Минспорта России: № 730 от 12.09.2013; № 731 от 12.09.2013; № 1125 от 27.12.2013;

- другими нормативно-правовыми документами в соответствии с законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга;

- Уставом СПб ГБОУ ДОД ГДЮЦФКиС;

- положением о структурном подразделении Детско-юношеская спортивная школа.

2. Организация образовательного процесса

СПб ГБОУ ДОД ГДЮЦФКиС самостоятельно разрабатывает и утверждает дополнительные общеобразовательные программы по видам спорта, культивируемым в учреждении.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются для детей.

Учреждение на основании лицензии реализует в полном объеме дополнительные общеобразовательные программы в области спорта по видам спорта: бокс, волейбол, спортивная акробатика, спортивная аэробика, теннис, эстетическая гимнастика, спорт лиц с поражением ОДА (танцы на колясках).

Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом и регламентируется расписанием занятий.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 52 недели тренировочных занятий, из которых 46 недель непосредственно в условиях учреждения и дополнительно 6 недель – в условиях оздоровительного лагеря спортивного профиля или по индивидуальным планам для воспитанников на период их активного отдыха, когда тренеры-преподаватели находятся в ежегодном отпуске.

Продолжительность одного тренировочного занятия в день не превышает: на этапе начальной подготовки – 2 часов; на тренировочном этапе (спортивной специализации) – 3 часов; на этапе совершенствования спортивного мастерства – 4 часов, на этапе высшего спортивного мастерства – 4 часов. Продолжительность одного академического часа составляет 45 минут.

Учебный год в СПб ГБОУ ДОД ГДЮЦФКиС начинается 1 сентября.

Основными формами работы СПб ГБОУ ДОД ГДЮЦФКиС являются:

- тренировочные занятия с группой, сформированной с учетом избранного вида спорта, возрастных и гендерных особенностей обучающихся;
- индивидуальные тренировочные занятия, проводимые согласно учебным планам с одним или несколькими обучающимися, объединенными для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях;
- самостоятельная работа обучающихся по индивидуальным планам;
- тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- промежуточная и итоговая аттестация.

3. Кадровое обеспечение

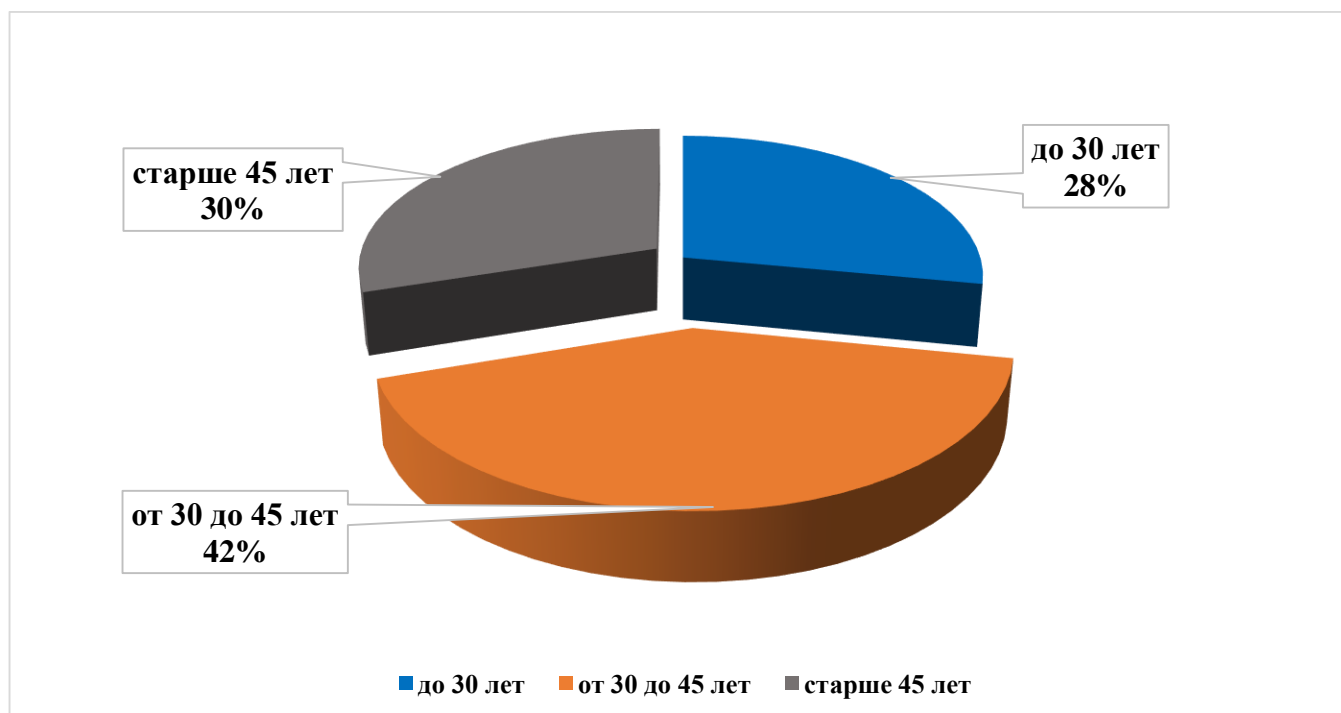
Сведения об административных работниках:

№ п/п	Должность	Ф.И.О.
1.	Директор	Фарков Дмитрий Степанович
2.	Главный бухгалтер – начальник отдела бухгалтерского учета и отчетности	Земскова Татьяна Викторовна
3.	Заместитель директора по спортивно-массовой работе	Бобровская Нина Ивановна
4.	Заместитель директора по учебно-спортивной работе	Тимофеев Юрий Викторович
5.	Начальник отдела кадров и общих вопросов	Масягина Елена Алексеевна
6.	Исполняющий обязанности заместителя директора по экономическим вопросам	Бредихин Рафаэль Геннадьевич
7.	Начальник отдела по учебно-спортивной работе	Топилин Александр Сергеевич
8.	Начальник отдела подготовки спортивного резерва	Махина Екатерина Андреевна
9.	Начальник отдела по спортивно-массовой работе	Мосягина Инга Леонидовна
10.	Начальник отдела по информационно-аналитической работе	Пономарева Наталья Владимировна
11.	Начальник отдела методического руководства учреждениями	Глинская Елена Геннадьевна

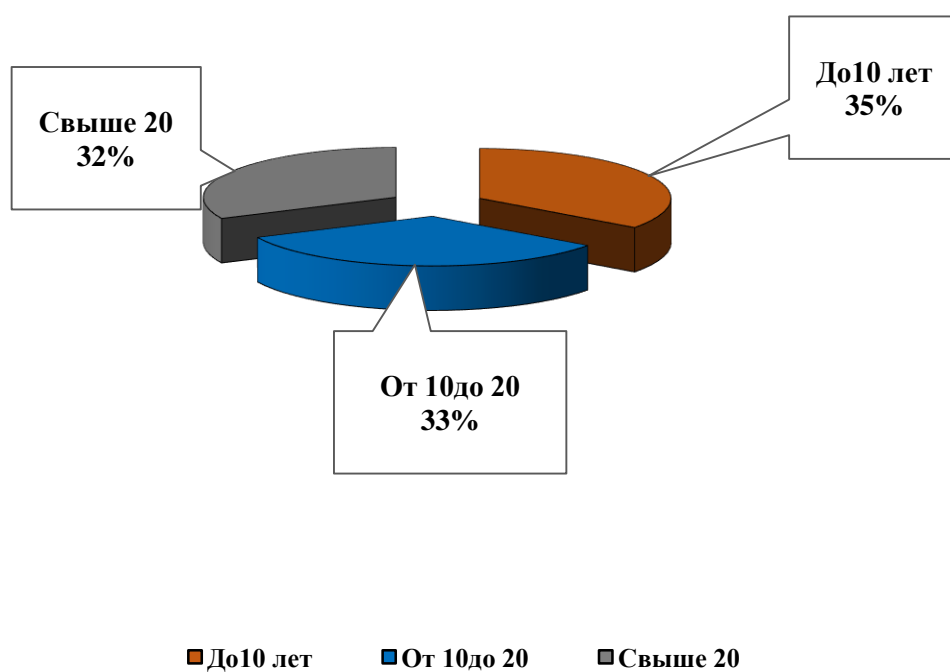
Сведения о педагогических работниках

№ п/п	Показатель	Количество (чел.)
1.	Всего тренеров-преподавателей по спорту	32
2.	Из них совместителей	2
3.	Имеющих высшую квалификационную категорию	5
4.	Имеющих первую квалификационную категорию	8
5.	Имеющих звание «Заслуженный тренер России»	3

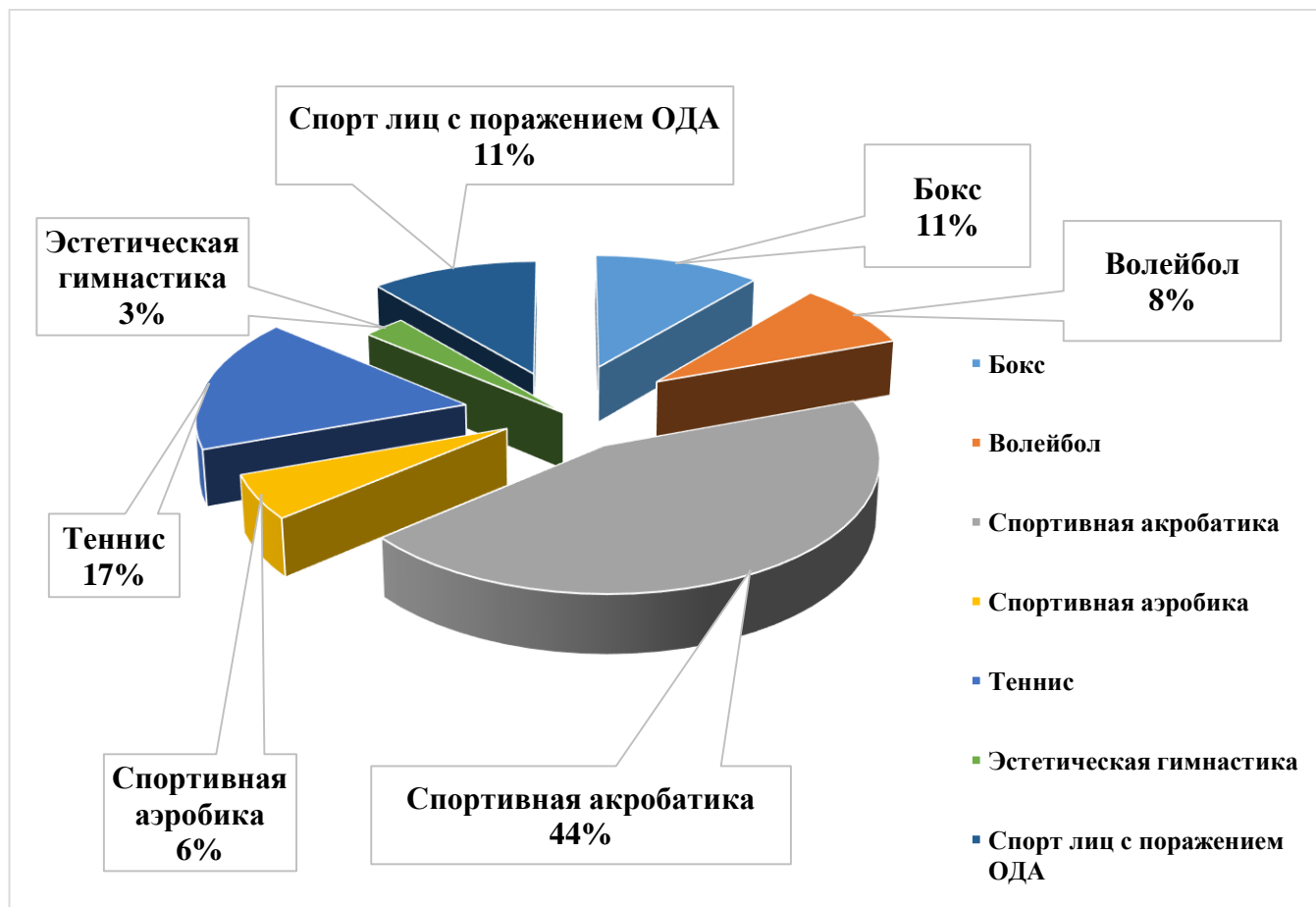
1. Возрастной состав тренеров-преподавателей



2. Стаж работы тренеров-преподавателей



3. Количественный (процент от общего числа) состав тренеров-преподавателей по отделениям



4. Состав обучающихся

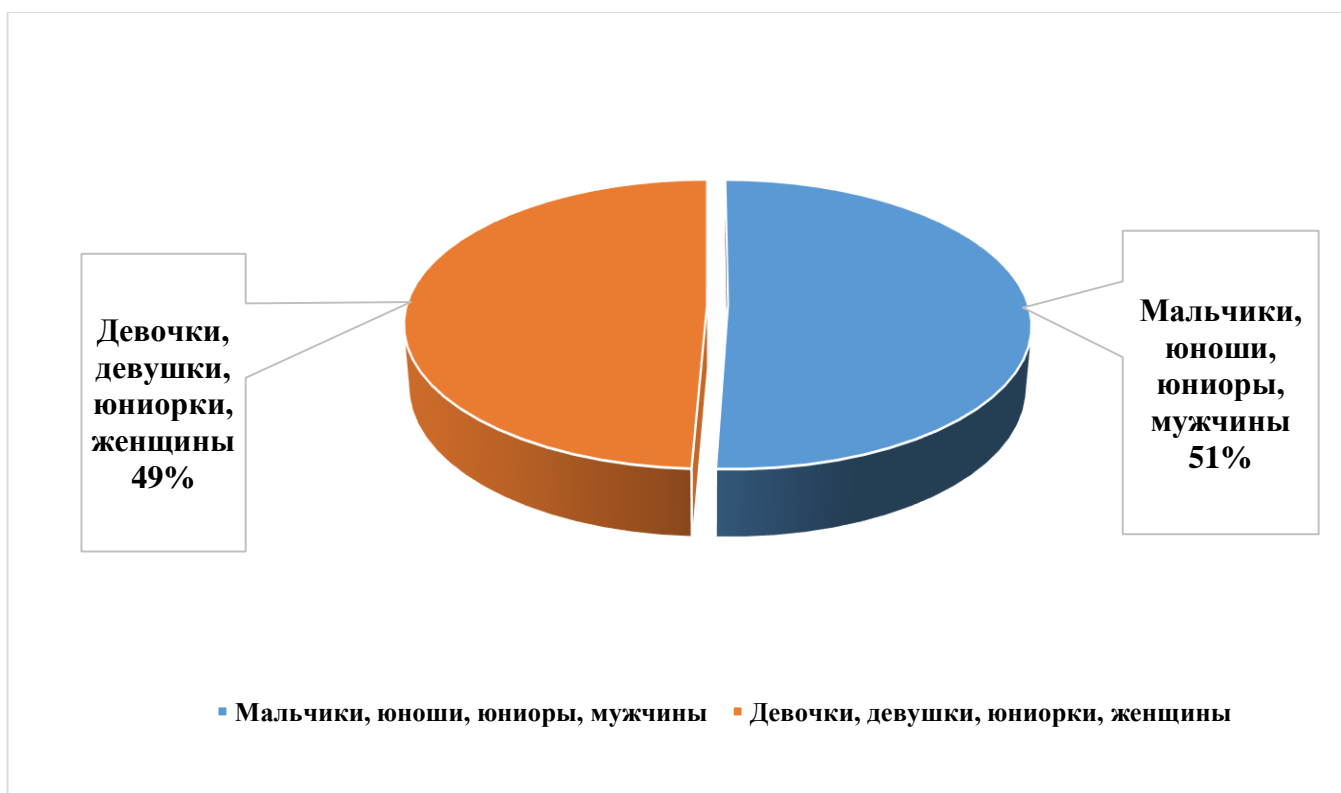
В 2016/2017 учебном году в структурном подразделении Детско-юношеской спортивной школе на отделениях по видам спорта культивируемых в учреждении, обучалось 743 обучающихся.

Количество обучающихся по этапам подготовки	Отделения и количество обучающихся и учебных групп															
	Бокс	Кол-во учеб групп	Теннис	Кол-во учеб групп	Волейбол	Кол-во учеб групп	Спортивная акробатика	Кол-во учеб групп	Спортивная аэробика	Кол-во учеб групп	Эстетическая гимнастика	Кол-во учеб групп	Спорт лиц с поражением ОДА	Кол-во учеб групп	Обучающихся	Итого групп
Начальной подготовки	41	4	58	5	68	5	81	5	51	3	-	-	12	4	311	26
Учебно-тренировочный	58	7	74	8	95	7	105	14	31	3	-	-	10	3	373	42
Совершенствование спортивного мастерства	2	2	1	1	-	-	26	9	9	2	8	1	1	1	47	16
Высшего спортивного мастерства	-	-	-	-	-	-	4	3	3	1	-	-	5	2	12	6
Всего на отделениях	101	13	133	14	163	12	216	31	94	9	8	1	28	10	743	90

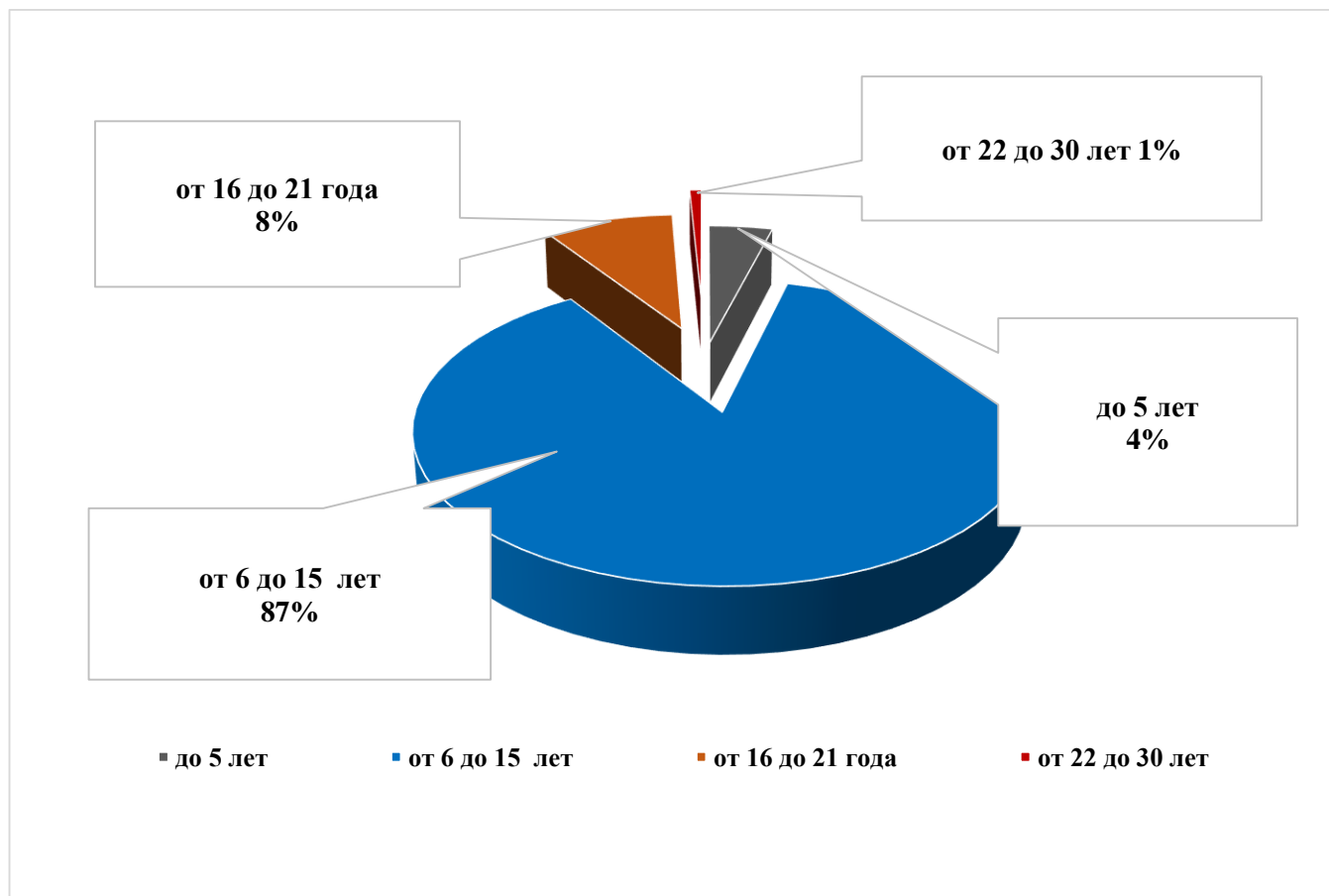
1. Количество обучающихся по группам подготовки



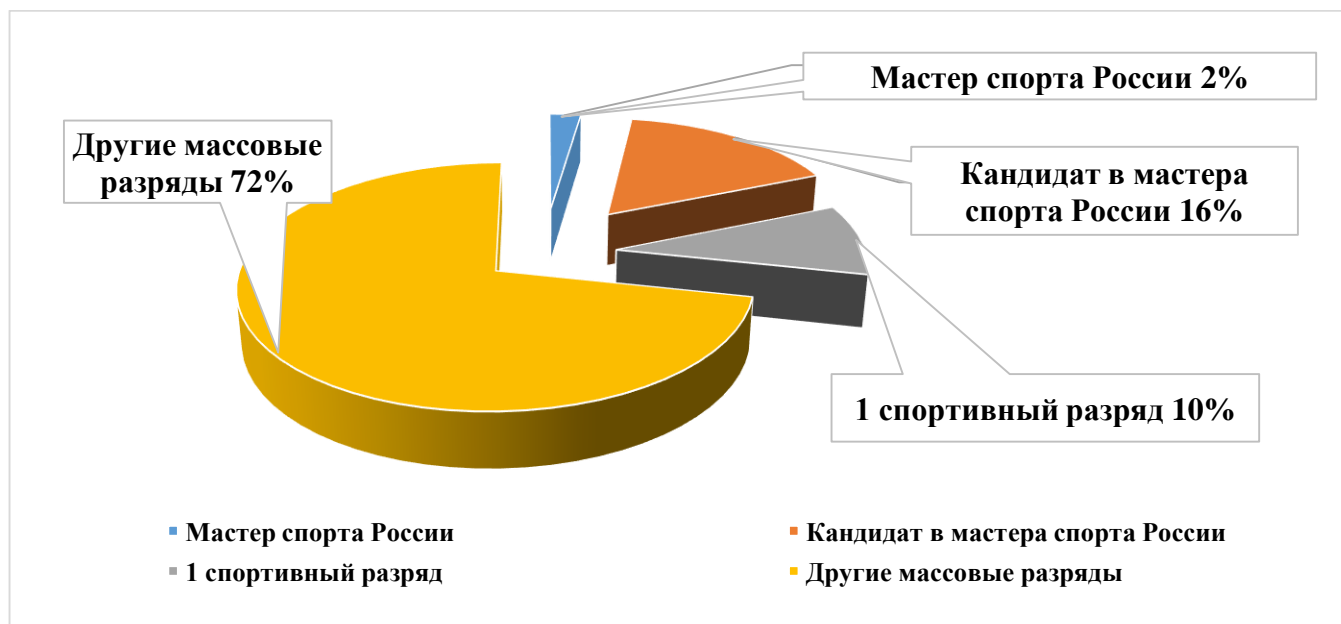
2. Гендерное деление обучающихся



3. Состав обучающихся по возрасту



4. Состав обучающихся, имеющих спортивные разряды и звания

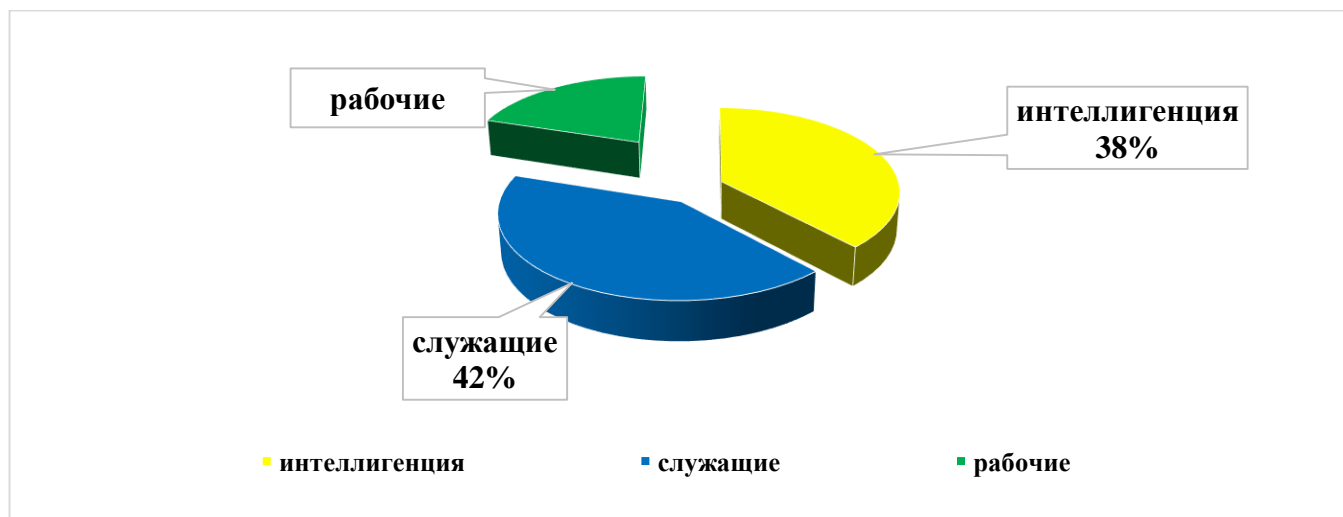


5. Количество обучающихся, входящих в состав сборных команд Санкт-Петербурга и России по видам спорта, культивируемым в учреждении

№ п/п	Вид спорта	Сборная команда СПб	Сборная команда России
1	Спортивная аэробика	23	6

2	Спортивная акробатика	41	0
3	Теннис	8	0
4	Волейбол	4	0
5	Эстетическая гимнастика	7	0
6	Бокс	3	0
7	Спорт лиц с поражением ОДА	13	7

6. Социальный статус семей, родителей (законных представителей) обучающихся



В учреждении обучалось 743 человек на 7 отделениях. Уровень обучения в учреждении подразделяется на этапы:

- начальной подготовки;
- учебно-тренировочный;
- совершенствования спортивного мастерства;
- высшего спортивного мастерства.

В учебном году обучающиеся приняли участие в 236 соревнованиях различного уровня: 26 - международного, 235 - всероссийского, 322 - межрегионального и регионального.

В учреждении подготовлено 338 спортсменов-разрядников, из них подтвердили и выполнили: МС – 7 человек, КМС – 57 человек, первый спортивный разряд – 33 человека, массовые разряды – 248 человека. Контингент обучающихся имеет различный социальный статус и разное материальное обеспечение.

Учебно-тренировочный процесс в учреждении осуществлялся по следующим направлениям:

Организационная работа:

- комплектование отделений учреждения обучающимися (в начале учебного года);
- проведение инструктажей по безопасности с обучающимися (2 раза в год);
- оформление актов приемки спортивных залов, инвентаря и оборудования к эксплуатации (в начале учебного года);
- проведение тренерских советов (ежемесячно);
- формирование календаря физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий (начало календарного года).

Учебно-тренировочная и спортивно-массовая работа:

- учет и анализ соревновательной деятельности, выполнения индивидуальных планов и обязательств, взятых тренерами-преподавателями по спорту;
- проведение тренировочных мероприятий и участие обучающихся в спортивных мероприятиях согласно Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и

международных физкультурных мероприятий, и спортивных мероприятий, календарного плана официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Санкт-Петербурга, календарных планов субъектов Российской Федерации;

- проведение учебно-тренировочных занятий в соответствии с дополнительными образовательными программами, учебными годовыми планами и индивидуальными планами подготовки высококвалифицированных спортсменов (в течение учебного года);

- приём контрольных и контрольно-переводных нормативов (май, июнь);

- участие в районных, городских, всероссийских и международных соревнованиях (в соответствии с календарем);

- организация и проведение летней спортивно-оздоровительной кампании (май-август);

- массовые спортивные мероприятия (праздники) (в течение учебного года).

Ежегодно администрацией учреждения организуется знакомство со школой «День открытых дверей».

Воспитательная работа:

- осуществление контроля успеваемости обучающихся в средних общеобразовательных школах;

- изучение психологического климата в группах, обучающихся;

- участие обучающихся в подготовке и проведении общешкольных спортивных мероприятий;

- участие обучающихся в мероприятиях по благоустройству территории учреждения;

- пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта;

- приобретение знаний в области личной гигиены и оказании первой медицинской помощи;

- проведение индивидуальных и групповых бесед с обучающимися на различные темы;

- работа по профилактике асоциального поведения и правонарушений, укреплению толерантности;

- работа с детьми мигрантами, сиротами, социально-незащищенными;

- проведение инструктажей с обучающихся по мерам безопасности;

- работа с родителями (беседы, лекции, собрания, привлечение к учебно-тренировочному процессу);

- участие обучающихся в спортивных соревнованиях различного уровня, районных и городских физкультурно-массовых мероприятиях;

- проведение спортивных турниров и тематических встреч;

Методическая работа:

- организация учебы тренеров-преподавателей в форме семинарских занятий (1 раз в год);

- проведение открытых занятий с последующим обсуждением и анализом (по графику);

- работа по учебно-методическому обеспечению тренерско-преподавательского состава (согласно плану);

- проведение занятий с тренерами-преподавателями по организационно- правовым и учебно-методическим вопросам (ежеквартально);

- оказание методической помощи тренерско-преподавательскому составу по вопросам методики и организации учебно-тренировочного процесса в современных условиях (регулярно);

- применение на практике методики работы ведущих тренеров-преподавателей Санкт-Петербурга и России;

- организация обучения и проверка знаний по охране труда работников учреждения (1 раз в год);

- повышение квалификации тренерско-преподавательского состава и руководящих работников;

- изучение и внедрение новых методик преподавания и подготовки в спорте;

- оказание методической помощи в учебно-тренировочном процессе.

5. Структура управления и органов самоуправления структурного подразделения ДЮСШ

Структура управления структурного подразделения ДЮСШ представлена должностями: заместитель директора по учебно-спортивной работе, начальник отдела по учебно-спортивной работе, инструктор-методист, старший тренер-преподаватель, тренер-преподаватель, врач, медицинская сестра.

Коллегиальными органами управления структурного подразделения ДЮСШ представлена: педагогическим советом, методическим советом, тренерским советом, советом родителей.

Порядок формирования органов управления ДЮСШ, их компетенция, порядок организации деятельности регламентируются локальными нормативными актами учреждения.



6. Условия осуществления образовательного процесса

Дидактико-методический аспект: учебно-методическая литература, справочная литература.

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательного процесса и программы работы с обучающимися.

Организация образовательного процесса регламентировалась:

1. Учебными тематическими планами в соответствии с образовательными программами по видам спорта.

2. Календарем спортивно-массовых мероприятий, утвержденным Комитетом по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга.

3. Расписанием учебно-тренировочных занятий, определяющим ежедневную продолжительность и количество занятий, возрастных особенностей обучающихся.

4. Возможностей материальной базы, санитарных норм.

Учебный план:

- является частью образовательной программы учреждения и регламентирует планирование и организацию образовательного процесса, определяет направленность и содержание обучения групп СО, НП, УТ, ССМ, ВСМ;

- составлен на основе нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность спортивных школ и Устава учреждения;

- соответствует логике образовательной программы, раскрывает последовательность, этапность ее осуществления в соответствии с установленными программой сроками.

Основными формами образовательного процесса являлись:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;

- работа по индивидуальным планам;

- профилактические и оздоровительные мероприятия;

- участие во внутришкольных, городских, всероссийских соревнованиях.

Порядок комплектования учебных групп и режим образовательного процесса установлены в соответствии с нормативно-правовыми основами (СанПиН 2.4.4.1251-03), регулирующими деятельность спортивных школ.

В этом учебном году, как, впрочем, и в прошедшем остается проблема в кадрах: сложность поиска тренера-преподавателя по виду спорта - теннис.

7. Результаты деятельности учреждения

Результатом деятельности учреждения является участие в официальных физкультурно-спортивных мероприятиях международного уровня, России и Санкт-Петербурга. Обучающиеся учреждения с честью представляли город и спортивную школу в соревнованиях различного ранга, становились победителями и призерами городских, всероссийских, международных соревнований.

Для расширения дружеских связей, обмена опытом физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы среди детей, юношей и девушек спортивная школа организует и проводит внутришкольные и городские соревнования.

Особых успехов добились обучающиеся отделений спортивной аэробики.

В составах сборных команд Санкт-Петербурга состоят 73 обучающихся.

В составах сборных команд Российской Федерации – 6 человек.

8. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья

Для зачисления в учреждение кандидаты на обучение по избранному виду спорта обязаны предоставить медицинскую справку об отсутствии противопоказаний для занятий спортом. Обучающиеся в учреждении, начиная с группы начальной подготовки 2 года обучения, проходят углубленное медицинское обследование, проводимое врачом-физкультурным диспансером.

По окончании обследования, дается оценка физического развития, состояния здоровья воспитанника. Все рекомендации, данные специалистами врачебно-физкультурного диспансера тренером-преподавателем учитываются ими при планировании образовательного процесса, по мере необходимости информация тренерами-преподавателями предоставляется родителям (законные представители) обучающихся.

9. Материально-техническое обеспечение учреждения

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности:

№ п/п	Назначение помещения	Количество единиц
1	Учебный класс	0
2	Лаборатория	0
3	Мастерская	0
4	Танцевальный зал	0
5	Бассейн	0
6	Спортивный зал	4

	Адрес помещения	Назначение помещения	Площадь помещения	Форма собственности	Кол-во занимающихся
1	Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Городской детско-юношеский центр физической культуры и спорта	Спортивные залы: для занятий боксом - 2; для занятий спортивной аэробикой и спортивной акробатикой – 1; для занятий волейболом – 1; для занятий теннисом (корт) – 2; спортивная площадка – 1; тренажерный зал – 2; реабилитационных центра - 2; (цель – для проведения тренировочных занятий и реабилитационно-восстановительных процедур)	1492,8	государственная	743

Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся

№ п/п	Назначение помещения	Количество единиц
1	Актовый зал	0
2	Концертный зал	0
3	Игровое помещение	0

10. Обеспечение безопасности

Здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией и оповещением людей о пожаре; охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, которые находятся в исправном состоянии.

Контрольно-пропускной режим обеспечивается администраторами, охраной на входе в учреждение, с обязательной записью в журнал регистрации посетителей.

Требования, предъявленные Рособрнадзором, Ростребнадзором, пожарной службой, СЭС - выполняются в полном объеме.

Проводятся беседы и профилактические занятия, учения по пожарной безопасности, ГО и ЧС, антитеррористической защищенности учреждения с работниками и обучающимися.

11. Основные сохраняющиеся проблемы

Для контроля качества подготовки обучающихся в учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования. Контроль за качеством обучения осуществляется в нескольких направлениях: контрольные испытания (промежуточные и итоговые); результаты участия в соревнованиях, выполнение спортивных разрядов.

Качество образовательных результатов и ресурсного обеспечения тренировочного процесса в учреждении включает:

- качество образовательных программ;
- уровень квалификации педагогических работников, осуществляющих тренировочный процесс;
- степень обученности и уровень индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
- качество средств тренировочного процесса (материально-технических, учебно-методических, информационных и др.);
- качество образовательных технологий;

- качество управления образовательными системами различного уровня и процессами.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности учреждения и работников системы образования, качества реализации образовательных программ в соответствии с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В учреждении организована система мониторинга качества образования школы, которая служит информационным обеспечением образовательной деятельности.

Решения, принятые по итогам самообследования:

Положительная динамика результатов образовательной деятельности обусловлена психолого-педагогическими условиями, созданными в учреждении применением личностно ориентированного подхода в обучении и тренировке, обновления в процессе обучения информационно-методических материалов.

По итогам анализа деятельности учреждения за отчетный период приняты меры по:

- информационно-методической поддержке деятельности учреждения;
- обеспечению условий для гражданского, духовно-нравственного развития обучающихся, их готовности к самоопределению;
- повышению качества образования;
- охране и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;
- предпрофессиональной подготовке обучающихся;
- повышению эффективности кадрового обеспечения учреждения;
- информатизации системы образования.

Решения, принятые на заседаниях педагогического и тренерского советов, были выполнены.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Перспективы и планы развития.

Деятельность учреждения в течение учебного года, в основном, была направлена на повышение качества образования. Анализ работы за прошедший год позволил получить объективные результаты, выявить проблемы и наметить пути развития.

Цель функционирования и развития учреждения: создание психолого-педагогических условий, способствующих развитию и воспитанию детей и юношества, совершенствование спортивно-оздоровительной деятельности учреждения, развитие и пропаганда спорта среди детей и молодежи.

Для реализации цели определены следующие задачи на 2017 год.

1. Продолжать на основе уже достигнутых результатов деятельности учреждения целенаправленную работу в плане подготовки спортсменов по культивируемым видам спорта, совершенствуя методы и подходы в тренировочной работе с детьми с учетом изучения и внедрения передового опыта.

2. Обновить содержание образовательных программ по видам спорта в соответствии с новейшими требованиями в области дополнительного образования детей.

3. Развивать систему обеспечения современного качества образования (кадровые, материально-технические, информационные ресурсы).

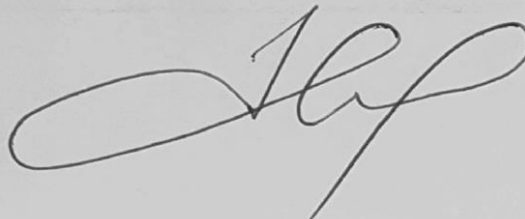
4. Создать оптимальные условия для психического, физического, нравственного здоровья всех участников образовательного процесса.

5. Обеспечить формирование ценностного отношения к жизни, к своему собственному здоровью, к культуре.

6. Усилить кадры тренерско-преподавательского состава учреждения.

Содержание отчета рассмотрено на заседании педагогического совета Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Городской детско-юношеский центр физической культуры и спорта протокол № 8 от 08.06. 2017 года.

Директор



Д.С.Фарков